**Технологическая карта урока 3e The Ghostly Inn**

|  |
| --- |
| **1. Общая часть** |
| **Предмет** | Английский язык | **Класс** | 9 |
| **Тема урока** | Метапредметный урок «Гостиница с привидениями» |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - работать с текстом: правила построения рассказа,- применять на практике правила употребления прошедших времен,- развивать социокультурную компетенцию. | **П**. – развивать умения выделять основную мысль, развивать умения обращаться к грамматическим правилам, физическим законам, формулам.**Р.-** развивать умения целеполагания, планирования, прогнозирования, анализа, самоконтроля и самооценки.**К**. - выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации в группе. | - развивать мотивацию к учению,- актуализировать жизненный опыт,- расширять кругозор,- формировать систему ценностей. |
| **Цель урока** | Ученики в группах дополняют содержание текста точными данными научного содержания. |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | Повествование о путешествии к мистической гостинице, описание зданий и помещений, применение Законов движения на практике. |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке** | Видеопроектор, аудиосистема |
| **Ресурсы, используемые на уроке** | Раздаточный материал, наглядный материал |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 5 минут | Отвечают на вопросы классного обихода.Участвуют в подводящем диалоге.Формулируют цель и задачи урока. | **Р. -** развивать умения целеполагания, планирования**К. –** участвовать в диалоге, слушать и понимать других**Л. –** формировать интерес к учению |
| **Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 15 минут | Актуализируют знания по теме (фронтальная работа).Выполняют фонетическую разминку индивидуально и в парах.Повторяют алгоритм групповой работы.Определяют критерии выполнения работы. | **П**. – анализ, построение выводов**Р. –** контролировать свою деятельность**К. –**сотрудничать для получения информации**Л. –** умение адаптироваться к сложным ситуациям |
| **Этап 3. Практикум** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 15 минут | Разминка для глаз.Распределяют роли в группе.В группах читают условия задачи, выполняют анализ.Производят отбор содержания материала.Коррекция со стороны учителя, самокоррекция.Применяют исходные данные по алгоритму.Работают с расчетами и доказательством.Дифференцированное задание – предложить альтернативные варианты. | **П**. – принимать решения, осуществлять самостоятельный выбор.**Р. –** контролировать и корректировать выполнение задания.**К. –** проводить критический отбор информации.**Л. –** выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. |
| **Этап 4. Проверка полученных результатов. Коррекция** |
| **Длительность этапа** | **Форма проверки полученных результатов, осуществление коррекции** | **Формируемые УУД** |
| 5 минут | Представитель группы у доски озвучивает итог работы.Выбор корректного варианта для уточнения текста.Взаимоконтроль и анализ по критериям. | **П**. – сравнение, аналогия.**Р. –** соотносят выполнение с поставленной целью.**К. –** построение высказывания с опорой на образец.**Л. –** осмысление своего уровня умений. |
| **Этап 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Длительность****этапа** | **Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам** | **Формируемые УУД** |
| 5 минут | Подводят итог урока.Проводят рефлексию.Проводят самооценивание. | **Р.** – соотнесение поставленных задач и достигнутых результатов.**К. –** обучение в сотрудничестве.**Л. –** формирование мотивации к учению и адекватного понимания успеха / неуспеха. |
| **Домашнее задание** | Упражнение №11 стр. 51 (творческое задание). |