**МБОУ Одинцовская Гимназия 7**

***ДОКЛАД***

***«Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка через использование интерактивных методов обучения»***

**Подготовила:**

***учитель английского языка***

***Скоропупова Инга Алексеевна***

**2015г.**

Дата: 05.09.2015г.

Система образования России находится в стадии обновления, ориентированного на мировое образовательное пространство. Необходимым становится подход к изучению знания в целом, к установлению связей между отдельными областями знаний. Одним из основных направлений развития современного общества является его глобальная информатизация.

Учитывая требования современного образования, педагогическим работникам необходимо научиться ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий.

В настоящее время разработаны теоретические основы интерактивных методов. Педагогический опыт подтверждает наличие условий для внедрения этих методов, то есть оснащение учебных кабинетов дидактической техникой. Противоречие заключается в том, что имея теоретическое и материально - техническое оснащение, учитель не готов его использовать в виду содержательно - организационной неподготовленности. В связи с этим встает проблема разработки содержательно - организационной модели использования интерактивных методов в учебно - воспитательном процессе. Цель педагогического опыта - создание педагогических условий для использования интерактивных методов обучения в учебно-воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач применялись следующие методы:

- метод отбора материала;

- метод теоретической интерпретации;

- наблюдение;

- прогнозирование, преобразование материала.

Опыт создавался в условиях школы, успешно зарекомендовал себя в работе. Для того чтобы подготовить грамотных учащихся, необходима такая постановка преподавания, при которой сам процесс обучения становился бы процессом активного увязывания теоретических знаний и практических умений с жизнью. В нашей школе ребята, в том числе учащиеся начальных классов, имеют возможность пользоваться современными информационными технологиями. Систематически на уроках я применяю компьютерные и мультимедийные средства обучения. Таким образом, обеспечивается обратная связь в интерактивном режиме; существенно экономится время на разные виды работ; учитывается индивидуальный темп работы каждого ученика.

Современные информационные технологии являются одним из основных компонентов активизации познавательной деятельности в обучении английскому языку. Если информация не воспринята, то она не может быть понята, усвоена, не может стать достоянием учащегося. При активизации познавательной деятельности на уроках учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску, активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности учащегося. Использование ИКТ и технологий мультимедиа в образовании способно радикально изменить существующую систему обучения. Организация учебного процесса может стать более эффективной в том смысле, что будут широко применяться аналитические, практические и экспериментальные принципы обучения, которые позволят ориентировать весь процесс обучения каждого отдельного обучающегося. Внедрение средств мультимедиа требует глубокого аналитического, практического и экспериментаторского подхода, который ставит в центр процесса обучения самого обучающегося. И здесь ребенок становится творцом, исследователем. Он должен сам "узнать", "выяснить", "понять", "сделать вывод".

Применяя на уроках английского языка интерактивные средства обучения, получаем новые возможности, связанные, в первую очередь, с налаживанием межличностного взаимодействия путем внешнего диалога в процессе усвоения учебного материала. Между учащимися в классе неизбежно возникают определенные межличностные взаимоотношения; и от того, какими они будут, во многом зависит успешность их учебной деятельности. Умелая организация взаимодействия обучающихся на основе учебного материала становится мощным фактором повышения эффективности учебной деятельности в целом. Применяя интерактивные формы и методы обучения, я ставлю перед собой ряд важнейших образовательных целей: стимулировать мотивацию и интерес в области изучения английского языка и в общеобразовательном плане; повышать уровень активности и самостоятельности обучаемых; развивать навыки анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации; саморазвитие и развитие посредством взаимодействия с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы сотрудничества.

Основными преимуществами интерактивных уроков являются упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя, их учащиеся не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При активизации познавательной деятельности одной из наиболее действенных технологий я считаю ИКТ и интерактивный метод обучения. Потому как, применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала; повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности; обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта (английская пословица гласит: "Я услышал - и забыл, я увидел - и запомнил"). По данным исследований человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

При активном использовании интерактивных методов обучения успешнее достигаются общие цели образования, формируются коммуникабельные способности: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения. Тем самым, использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать учащихся, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого учащегося. Учителю, информатизация предоставляет возможность гибко управлять обучением и разнообразить способы предъявления учебной информации. Применение ИКТ и интерактивный метод обучения на уроках позволяет сделать учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками работы, повышает заинтересованность ребят в изучении предмета, заставляет их подходить к работе творчески, добывать знания самостоятельно. Урок превращается в настоящий творческий процесс, осуществляются принципы развивающего обучения.