

министерство образования Московской области
Управление администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 7

РАССМОТРЕНО

Кафедра учителей
нач.классов



Замуруева О.А.

Приказ № 154 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Летова И.В.

Приказ № 154 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Писарева О.Е.

Приказ № 154 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю) со 2 по 4 класс, 33 часа в 1 классе.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Содержание программы

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение

слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее /однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения. Участие в научно- исследовательских дискуссиях;
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы;

			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9	
	Итого	33	

Тематическое планирование 2-4 классы (34 ч)

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	10	
	Итого	34	

Календарно -тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	ЭОР /срп/
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	1 неделя	https://uchi.ru/

2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	2 неделя	http://school- collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	3 неделя	https://uchi.ru/
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	4 неделя	https://uchi.ru/
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	5 неделя	
6	Грузинская сказка. Лев изаяц.	1	6 неделя	https://uchi.ru/
7	Русская народная сказка. Каклиса училась летать.	1	7 неделя	https://education.yan dex.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	8 неделя	https://uchi.ru/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	9 неделя	https://education.yan dex.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1	10 неделя	https://uchi.ru/
11	Про петушка и жерновцы.	1	11 неделя	http://school- collec- tion.edu.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	12 неделя	https://education.yan dex.ru
13	Про наливные яблочки.	1	13 неделя	https://uchi.ru/
14	Про Машу и трех медведей.	1	14 неделя	https://uchi.ru/
15	Про старика, старуху, волка или-сичку.	1	15 неделя	https://education.yan dex.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	16 неделя	https://uchi.ru/
17	За покупками.	1	17 неделя	https://education.yan dex.ru
18	Находчивый колобок.	1	18 неделя	https://uchi.ru/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	19 неделя	https://uchi.ru/
20	Буратино и карманные деньги.	1	20 неделя	http://viki.rdf.ru/
21	Кот Василий продает молоко.	1	21 неделя	https://uchi.ru/
22	Лесной банк.	1	22 неделя	https://education.yan dex.ru

23	Как мужик и медведьприбыль де-лили.	1	23 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Как мужик золото менял.	1	24 неделя	edsoo.ru
25	Как Иванушка хотел попитьводицы.	1	25 неделя	https://uchi.ru/
26	Пятачок, Винни-пух ивоздушный шарик.	1	26 неделя	http://viki.rdf.ru/
27	Про репку и другиекорнеплоды.	1	27 неделя	https://uchi.ru/
28	Плывет, плывет кораблик.	1	28 неделя	https://education.yan dex.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	29 неделя	http://www.nachalka.c om/biblioteka
30	Как делили апельсин.	1	30 неделя	https://uchi.ru/
31	Крошка енот и Тот, кто сидитв пруду.	1	31 неделя	https://education.yan dex.ru
32	Иванова соль.	1	32 неделя	edsoo.ru
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	33 неделя	https://uchi.ru/
	Итого	33		

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол -во часов	Дата	ЭОР /цор/
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	1 неделя	- http://school- collek- tion.edu.ru
2	Про беличьи запасы	1	2 неделя	http://school- collec- tion.edu.ru
3	Беличьи деньги	1	3 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
4	Про белочку и погоду	1	4 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
5	И. Соколов-Микитов.В берлоге	1	5 неделя	http://school- collec- tion.edu.ru
6	Медвежье потомство	1	6 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/

7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	7 неделя	https://education.yandex.ru
8	Лесные сладкоежки	1	8 неделя	https://uchi.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	1	9 неделя	https://education.yandex.ru
10	Про зайчат и зайчиху	1	10 неделя	https://uchi.ru/
11	Банковская карта	1	11 неделя	http://school-collection.edu.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	12 неделя	https://education.yandex.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	13 неделя	https://uchi.ru/
14	Лисьи забавы	1	14 неделя	https://education.yandex.ru
15	Безопасность денег на банковской карте	1	15 неделя	https://education.yandex.ru
16	Лисьи норы	1	16 неделя	https://uchi.ru/
17	Обыкновенные кроты	1	17 неделя	https://education.yandex.ru
18	Про крота	1	18 неделя	https://uchi.ru/
19	Про кредиты	1	19 неделя	https://uchi.ru/
20	Корень – часть растения	1	20 неделя	http://viki.rdf.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжёлый труд	1	21 неделя	https://uchi.ru/
22	Про ежа	1	22 неделя	https://education.yandex.ru
23	Про вклады	1	23 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Занимательные особенности яблока	1	24 неделя	edsoo.ru
25	Полевой хомяк	1	25 неделя	https://uchi.ru/

26	Про полевого хомяка	1	26 неделя	http://viki.rdf.ru/
27	Ловушки для денег	1	27 неделя	https://uchi.ru/
28	Про хомяка и его запасы	1	28 неделя	https://education.yandex.ru
29	Про бобров	1	29 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
30	Бобры-строители	1	30 неделя	https://uchi.ru/
31	Такие разные деньги	1	31 неделя	https://education.yandex.ru
32	Материал для плотин	1	32 неделя	edsoo.ru
33	Позвоночные животные	1	33 неделя	https://uchi.ru/
34	Встреча друзей	1	34 неделя	
	Итого	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР /цор/
1.	Про дождевого червяка	1	1 неделя	https://uchi.ru/
2.	Кальций	1	2 неделя	http://school-collection.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1	3 неделя	https://uchi.ru/
4.	Хлеб – всему голова	1	4 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
5.	Про мел	1	5 неделя	http://school-collection.edu.ru
6.	Про мыло	1	6 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
7.	История свечи	1	7 неделя	https://education.yandex.ru
8.	Магнит	1	8 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
9.	«Естественно-научная грамотность»	1	9 неделя	https://education.yandex.ru

10.	Дождевые черви	1	10 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
11.	Полезный кальций	1	11 неделя	http://school-collection.edu.ru
12.	Про облака	1	12 неделя	https://education.yandex.ru
13.	Про хлеб и дрожжи	1	13 неделя	https://uchi.ru/
14.	Интересное вещество – мел	1	14 неделя	https://uchi.ru/
15.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	15 неделя	https://education.yandex.ru
16.	Про свечи	1	16 неделя	https://uchi.ru/
17.	Волшебный магнит	1	17 неделя	https://education.yandex.ru
18.	Проверочная работа	1	18 неделя	https://uchi.ru/
19.	Проверь себя	1	19 неделя	https://uchi.ru/
20.	«Финансовая грамотность»	1	20 неделя	http://viki.rdf.ru/
21.	Что такое «бюджет»?	1	21 неделя	https://uchi.ru/
22.	Семейный бюджет	1	22 неделя	https://education.yandex.ru
23.	Откуда в семье берутся деньги?Зарплата	1	23 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
24.	Откуда в семье берутся деньги?Пенсия и социальные пособия	1	24 неделя	edsoo.ru
25.	Откуда в семье берутся деньги?Наследство, вклад, выигрыш	1	25 неделя	https://uchi.ru/
26.	На что тратятся семейные деньги?Виды расходов	1	26 неделя	http://viki.rdf.ru/
27.	На что тратятся семейные деньги?Обязательные платежи	1	27 неделя	https://uchi.ru/
28.	Как сэкономить семейные деньги?	1	28 неделя	https://education.yandex.ru
29.	«Математическая грамотность»	1	29 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
30.	Расходы и доходы бюджета	1	30 неделя	https://uchi.ru/
31.	Планируем семейный бюджет	1	31 неделя	https://education.yan

				dex.ru
32.	Подсчитываем семейный доход	1	32 неделя	edsoo.ru
33.	Пенсии и пособия	1	33 неделя	https://uchi.ru/
34.	Резервное занятие. Подведем итоги	1	34 неделя	edsoo.ru
	Итого	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	всего	Дата изучения	ЭОР /цор/
1.	Старинная женская одежда	1	1 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
2.	Старинные женские головные уборы	1	2 неделя	http://school-collection.edu.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	3 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	4 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	5 неделя	http://school-collection.edu.ru
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	6 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
7.	История посуды на Руси	1	7 неделя	https://education.yandex.ru
8.	Какие деньги были раньше в России	1	8 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
9.	В бассейне	1	9 неделя	https://education.yandex.ru
10.	Делаем ремонт	1	10 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
11.	Делаем ремонт	1	11 неделя	http://school-collection.edu.ru
12.	Праздничный торт	1	12 неделя	https://education.yandex.ru
13.	Обустроиваем участок	1	13 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
14.	Поход в кино	1	14 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/

15.	Поход в кино	1	15 неделя	https://education.yandex.ru
16.	Отправляемся в путешествие	1	16 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
7.	Потребительская корзина	1	17 неделя	https://education.yandex.ru
18.	Потребительская корзина	1	18 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
19.	Прожиточный минимум	1	19 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
20.	Инфляция	1	20 неделя	http://viki.rdf.ru/
21.	Распродажи, скидки, бонусы	1	21 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	22 неделя	https://education.yandex.ru
23.	Благотворительность	1	23 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
24.	Страхование	1	24 неделя	edsoo.ru
25.	Томат	1	25 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
26.	Болгарский перец	1	26 неделя	http://viki.rdf.ru/
27.	Картофель	1	27 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	28 неделя	https://education.yandex.ru
29.	Лук. Капуста	1	29 неделя	http://www.nachalka.com/biblioteka
30.	Капуста	1	30 неделя	Учи.ру https://uchi.ru/
31.	Горох	1	31 неделя	https://education.yandex.ru
32.	Грибы	1	32 неделя	edsoo.ru
33.	Творческая работа	1	33 неделя	edsoo.ru
34.	Творческая работа	1	34 неделя	edsoo.ru
	Итого	34		

**Перечень учебно - методического обеспечения
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Методические пособия для учителя

1. Учение с увлечением. Функциональная грамотность Программа внеурочной деятельности.
2. Методическое пособие «Читательская грамотность: пособие по развитию

функциональной грамотности старшеклассников» / Н. П.Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021

1. Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Дошинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021

2. Учебно-методическое пособие «Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021

3. Читательская грамотность школьника Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018

6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 / Гостева Ю.Н.,

Учебные пособия для обучающихся

1. Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 1 класс/

2. Буряк. Шейкина Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 2 класс/

3. Буряк. Шейкина Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 3 класс/

4. Буряк. Шейкина Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 4 класс/ Буряк. Шейкина

5. Ступеньки в большой мир. Формирование функциональной грамотности. Рабочая тетрадь (в 2 частях) 1 класс, О. А. Холодова, Г. А. Козина

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Учи.ру <https://uchi.ru/>

2. <https://education.yandex.ru>

3. Методические видеоуроки и доклады edsoo.ru

4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

5. <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru> <https://uchi.ru/teachers/lk/main>