Устройство персонального компьютера и его основные характеристики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | Чигвинцева Наталья Михайловна |
|  | **Место работы** | МБОУ Одинцовская гимназия №7 |
|  | **Должность** | Учитель информатики |
|  | **Предмет** | Информатика и ИКТ |
|  | **Класс** | 8 |
|  | **Тема и номер урока в теме** | «Устройство персонального компьютера и его основные характеристики». Урок № 7 |
|  | **Базовый учебник** | Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова |

1. **Цель  урока:** сформировать представление об устройстве компьютера.
2. **Задачи:***– обучающие*– ознакомление с основными устройствами и принципами работы персонального компьютера;*– развивающие*– развитие произвольного внимания и памяти, логического мышления, кругозора;- развитие умения работать со схемами, учебником;*– воспитательные* – формирование представлений о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером;- воспитание дисциплинированности, ответственности.
3. **Тип урока:** изложение нового материала.
4. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуально-групповая.
5. **Необходимое техническое оборудование:** АРМ учителя, проектор, ученические компьютеры.
6. **Структура и ход урока:**

*Таблица 1.*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием  порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организация начала урока. |  | Организует учащихся, настраивает на учебную деятельность. | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. | 1 |
| 2 | Сообщение учителем темы и целей урока. |  | Выводит на экран тему урока и сообщает цели. | Учащиеся записывают тему урока в тетради. | 3 |
| 3 | Актуализация знаний. | 1. Презентация «Аналогия между компьютером и человеком».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/copm1.jpg | Просит учеников провести аналогию между человеком и компьютером. Демонстрирует слайд.Показывает взаимосвязь между устройствами компьютера и интеллектуальными возможностями человека. | Участвуют в диалоге, высказываются, задают вопросы, приводят примеры, слушают учителя. | 6 |
| 4 | Изучение нового материала. | 2.Презентация «Информационный  обмен в компьютере».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp21.jpg | Объясняет, как происходит обмен информацией между устройствами в компьютере. | Слушают объяснения учителя. | 15 |
|  | Раздает карточки с заданием для индивидуальной работы:«1. Перечислите основные устройства, входящие в состав компьютера.2. Опишите процесс обмена информацией между устройствами компьютера».Объясняет последовательность его выполнения.Организует  обсуждение  по выполненным заданиям. | Письменно отвечают на вопросы задания  в тетрадях, пользуясь учебником для поиска нужной информации.Участвуют в обсуждении полученных ответов, высказывают свою точку зрения. |
| 3. Презентация «Схема устройства компьютера».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp3.jpg4. Презентация  «Принципы фон – Неймана».  http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp51.jpg | Демонстрирует презентации. Сопровождает пояснениями и объяснениями. | Смотрят презентации. Корректируют в тетрадях выполненное задание. |
| 5. Презентация «Береги глаза смолоду».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp6.jpg | Показывает презентацию,  рассказывает о негативном воздействии компьютера на здоровье человека и способах его сохранения. | Слушают и делают выводы. |
| Физкультминутка. | Руководит выполнением упражнений для плечевого пояса и кистей рук. | Выполняют физические упражнения. |
| 5 | Закрепление полученных знаний. | 6. Программа-тренажер  «Устройство компьютера – 1».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp7.jpg | Объясняет правила работы с тренажером.Помогает ученикам. Отвечает на вопросы,  которые возникают в процессе работы. | Работают в программе-тренажере. | 15 |
| Физкультминутка | Руководит выполнением упражнений для глаз. | Выполняют упражнения для глаз. |
| 7. Программа-тренажер «Архитектура компьютера».http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp81.jpg | Объясняет правила работы с тренажером.Помогает ученикам. Отвечает на вопросы,  которые возникают в процессе работы. | Выполняют тестовое задание. |
| 6 | Подведение итогов урока. |  | Подводит итоги, урока. Оценивает работу учащихся на уроке. Выставляет оценки. | Участвуют в подведении итогов. В тетрадках рисуют «мордашки» (смайлики), оценивая свое эмоциональное состояние. | 5 |
| 8. Домашнее задание №1.http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/comp91.jpg | Раздает распечатки с домашним заданием. Объясняет, как выполнять домашнее задание. |  |
|  | Показом «мордашек» завершаем урок. Если улыбок стало больше – урок удался!http://kvedorelis.pro/wp-content/uploads/2013/04/sm1.png | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Таблица 2.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель, …)* | **Гиперссылка на ресурс,**  **обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аналогия между человеком и   компьютером. | Информационный, презентация. | Демонстрация к лекции. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e18ff0f2-60b2-486c-b20a-6c79aa09e92d/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e18ff0f2-60b2-486c-b20a-6c79aa09e92d/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |
| 2 | Информационный обмен  в  компьютере. | Информационный, презентация. | Демонстрация к лекции. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0156c97f-97dc-4b35-88f2-34ec324ac523/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0156c97f-97dc-4b35-88f2-34ec324ac523/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |
| 3 | Схема  устройства  компьютера. | Информационный,   презентация. | Демонстрация к лекции. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d9ff46c-7a60-4241-a061-7f147b466d50/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d9ff46c-7a60-4241-a061-7f147b466d50/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |
| 4 | Принципы  фон – Неймана. | Информационный,  презентация. | Демонстрация к лекции. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a3c6e4d1-c86f-4e2a-854a-3e26930e71bf/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a3c6e4d1-c86f-4e2a-854a-3e26930e71bf/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |
| 5 | Береги глаза смолоду. | Информационный, презентация. | Демонстрация к лекции. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141618-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=teacher&class=50&subject=19> |
| 6 | Программа-тренажер «Устройство компьютера – 1». | Практический, интерактивное задание. | Виртуальный конструктор ЭВМ с архитектурой фон-Неймана. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fcd154a7-b565-49b9-8b78-d8a8009556c9/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fcd154a7-b565-49b9-8b78-d8a8009556c9/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=teacher&class=50&subject=19&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |
| 7 | Архитектура компьютера. | Практический, упражнение, практический модуль, тест. | Тестовое задание. | <http://fcior.edu.ru/card/23378/arhitektura-kompyutera.html> |
| 8 | Домашнее задание №1. | Практический, текст/текст с иллюстрациями. | Бланк задания. | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f2e802bf-dc84-4d1b-87b1-088f44d37871/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=catalog&rub\_guid[]=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f2e802bf-dc84-4d1b-87b1-088f44d37871/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&interface=catalog&rub_guid%5b%5d=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0) |