

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской гимназии № 7 на 2019-2020 учебный год 1-4 классы ФГОС НОО**

Учебный план МБОУ Одинцовской гимназии № 7 для 1-4-ых классов на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы образовательной организации (организационного раздела). Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Он является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 « Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

В 2019-2020 учебном году МБОУ Одинцовская гимназия № 7 принимает за основу федеральный примерный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней и только в первую смену.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка в первых классах составляет 21 час. Используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

с января по май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели.

Для обучающихся 2,3,4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка во 2,3,4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (март).

Учебный год условно делится на триместры. Это периоды, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. (Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10, п.10, п.10.10)

В учебном процессе обучающихся 1-4 классов предусмотрено наличие динамической паузы, на которой проводятся подвижные игры и проветривание классных помещений.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 1-4 классах на часть ,формируемую участниками образовательных отношений приходится по 1 часу.

Особенность учебного плана начальной школы обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК «Ритм».

УМК «Ритм» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В 1-4 классах учебный план (ФГОС НОО) представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранные языки
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура ;

### **Обязательная часть**

В рамках предметной области «**Русский язык и литературное чтение**» изучаются следующие предметы:

#### **Русский язык**

Курс «Русский язык» ориентирован на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников с русским (родным) языком обучения. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Начальным этапом в первом классе является курс «Обучение грамоте». Цель данного курса: обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления обучающихся с общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка. Далее следует систематический курс «Русский язык».

Во 2-4 классах систематический курс «Русский язык».

#### **Литературное чтение**

Курс «Литературное чтение» ориентирован на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. Главная цель обучения в первом классе формирование мотивации к процессу чтения и совершенствования начальных умений и навыков чтения. Во 2-4 классах предусматривается накопление дальнейшего читательского опыта, совершенствование техники чтения, работы с различными видами текста. Формирование читательской компетенции - важное средство самообразования обучающихся.

Особое место отводится формированию коммуникативно - речевого навыка. Навыки литературного чтения отрабатываются также на уроках русского языка, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики и во внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах.

На учебный предмет «Родной (русский) язык» отводится по 0,5 ч в неделю в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 классах отводится по 0,5 ч.:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В рамках предметной области « **Иностранные языки** » изучаются следующие предметы:

### **Иностранный язык**

Целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение английского языка обеспечивает достаточный уровень иноязычной подготовки обучающихся для продолжения образования на следующей ступени.

2 класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 2 часа в неделю

В рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучаются следующие предметы:

### **Математика**

Курс ориентирован на развитие у обучающихся познавательных действий, освоение начальных математических знаний, умений работать с информацией, развитие критического мышления. Реализуется деятельностный метод.

1 класс – 4 часа в неделю

2 класс – 4 часа в неделю

3 класс – 4 часа в неделю

4 класс – 4 часа в неделю

В рамках предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** изучаются следующие предметы:

### **Окружающий мир**

Курс ориентирован на культурологические принципы, понятия, категории. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Цель курс: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

1 класс – 2 часа в неделю

2 класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 2 часа в неделю

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучаются следующие предметы:

### **Основы религиозных культур и светской этики**

В образовательном учреждении на основании выбора родителей (законных представителей обучающихся) изучается модуль «Основы светской этики».

Курс вводится в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Курс ориентирован на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности человеческой жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

В рамках предметной области **«Искусство»** изучаются следующие предметы:

## **Музыка**

Музыка предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

1 класс – 1 часа в неделю

2 класс – 1 часа в неделю

3 класс – 1 часа в неделю

4 класс – 1 часа в неделю

## **Изобразительное искусство**

Изобразительное искусство обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

1 класс – 1 часа в неделю

2 класс – 1 часа в неделю

3 класс – 1 часа в неделю

4 класс – 1 часа в неделю

В рамках предметной области «**Технология**» изучаются следующие предметы:

### **Технология**

Курс практико–ориентирован. Он позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство) в интеллектуально-практической деятельности ученика: конструировании, моделировании, самообслуживании.

Курс предусматривает развитие общекультурных и трудовых компетенций.

1 класс – 1 часа в неделю

2 класс – 1 часа в неделю

3 класс – 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

В рамках предметной области «**Физическая культура**» изучаются следующие предметы:

### **Физическая культура**

Курс ориентирован на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, развитие жизненно - важных двигательных умений и навыков, воспитание познавательной активности.

1 класс – 3 часа в неделю

2 класс – 3 часа в неделю

3 класс – 3 часа в неделю

4 класс – 3 часа в неделю

**Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:**

В 1-4-х классах:

учебные занятия **по русскому языку** с целью расширения лингвистической компетенции обучающихся.

1 класс – 1 час в неделю

2 класс – 1 час в неделю

3 класс – 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Образовательное учреждение обеспечено учебниками ,учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального образования.

Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных научно-методическим советом по учебникам, созданным Минобрнауки России

( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебники УМК «Ритм» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода.

Идеологической основой системы учебников «Ритм» является концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма. Созидания, саморазвития, нравственности, как основы успешной самореализации личности в жизни и труде и как условие безопасности и процветания страны.

Дидактической основой учебников «Ритм» является дидактическая система деятельностного метода.

Методической основой системы учебников «Ритм» является методический инструментарий завершённых предметных линий учебников по всем предметам.

В соответствии с Законом об образовании ст. 58, Уставом МБОУ Одинцовской гимназии № 7 промежуточная аттестация обучающихся осуществляется через формы контроля:

- ежемесячное проведение контрольных мероприятий ;
- тематические срезы;
- диагностические работы
- комплексные работы;
- защиту проектов
- тесты.

Объём домашних заданий по предметам: 2-3 классы – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа (СанПин 2.4.2.- 10, п.10.30).

Учебный план гимназии реализуется в полном объёме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым кадровым составом, МТБ, программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального компонента образовательного стандарта общего образования.



## Организация внеурочной деятельности

### Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Кружок	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Шахматная азбука	2
Социальное	Веселые капельки	2
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Общекультурное	Культура общения	2

### Внеурочная деятельность

Исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий, **внеурочная деятельность** осуществляемая во второй половине дня в 1-2-3-х классах организуется по направлениям развития личности:

**1. Общекультурное направление.** «Культура общения» (2ч в неделю) Курс направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**2. Общеинтеллектуальное направление.** «Шахматная азбука» (2 ч в неделю). Курс предназначен для формирования первоначальных навыков шахматной азбуки.

**3. Социальное направление.** «Веселые капельки» (2 ч в неделю). Курс направлен на развитие творческих, изобретательских, рационализаторских способностей, раскрытие творческого потенциала у учащихся средствами художественного труда через проектную деятельность.

**4. Спортивно-оздоровительное.** «Подвижные игры» (2 ч в неделю). Курс направлен на формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно – творческих, музыкально – двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности учащихся.

**5. Духовно-нравственное.** «Уроки нравственности» (2 ч в неделю) Основная цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а так же основ мировоззрения и самовоспитания.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность проводится в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Формы, виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

