

Пояснительная записка

к Учебному плану 11 классов на 2019-2020 уч.год.

Учебный план МБОУ Одинцовской гимназии №7 для 11 классов соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г., разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 № 427);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Приказ МО и Н РФ № 2885 от 27 декабря 2011 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 год»;
- Письмо Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях», а также Устава МБОУ Одинцовской гимназии №7; Программы развития гимназии; Образовательной программы гимназии.

- Приказ МО Московской области № 1744 от 22 мая 2019 года « Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образование в гимназии носит академический характер и является трехуровневым. Учебно-воспитательный процесс на всех трех уровнях общеобразовательного учреждения строится на основе принципов и методов личностно-ориентированного и деятельностного обучения. В основе учебного плана лежит концепция содержания непрерывного образования.

Учебный план МБОУ Одинцовской гимназии № 7 направлен на выполнение миссии гимназии - обеспечение освоения обучающимися программ базового,

расширенного и углубленного обучения в соответствии со статусом гимназии в

условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса и определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждом уровне образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения № (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

Учебный план МБОУ Одинцовской гимназии № 7 представлен для 11х классов среднего (полного) общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 г и специфики образовательного учреждения.

Учебный план гимназии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом - 45 мин.

Продолжительность учебной недели:

- в 11 классах, реализующих учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебный план гимназии включены индивидуальные и групповые занятия, которые учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета гимназии использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий обучающихся:

- на деление на подгруппы по отдельным предметам;

- на занятия проектной деятельностью.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Особенности учебного плана гимназии.

Региональной спецификой базового компонента является:

- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- особое внимание к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, к их физическому развитию, укреплению здоровья, предупреждению гиподинамии;

- формирование экономической и экологической компетенции школьников;

- региональное построение компонентов духовно-нравственного и культурно-эстетического образования;

Интегративное преподавание той или иной школьной дисциплины не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»), регионального базисного учебного плана для ГОО Московской области и муниципальных и частных ОО в МО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (приказ Мин.обр.МО №1597 от 24.05.2017г.), постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации (постановление от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане либо на базовом, либо на углубленном уровне по основным направлениям работы школы.

В параллели представлены по 2 класса-комплекта: 10л - лингвистическое направление, 11а - математическое направление. Вариативная часть представлена общеобразовательными предметами по программам углубленного изучения, факультативными курсами за счет часов регионального и школьного компонента.

Математика (алгебра и начала анализа) - математического направления, английский язык – лингвистического направления. Каждое из направлений подкрепляется набором

факультативных курсов и организацией проектной деятельности по направлению обучения.

Предметы инвариантной части федерального компонента даются в полном объеме.

В 10-11 классах вводится предмет регионального компонента «Русское речевое общение» (1 час в неделю) по учебно - методическому комплексу В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина.

Математическое направление (11 «а»)

Цели:

1. Овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыкам необходимыми для применения в практической деятельности;
2. Воспитание личности в процессе освоения математической деятельности;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Задачи:

- полноценное развитие мышления современного человека, осуществляемое в ходе самопознания и общения с другими людьми, в ходе рассуждений и знакомства с образцами мышления;
- развитие как навыков рационального мышления и способов выражения мысли (лаконизм, точность, полнота, ясность и т. п.), так и интуиции - способности предвидеть результат и предугадать путь решения.

Учебные предметы, изучаемые на **базовом** уровне:

- русский язык - 1 час в неделю;
- литература - 3 часа в неделю;
- иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю;
- информатика и ИКТ -1 час в неделю;
- история - 2 часа в неделю;
- обществознание (включая экономику и право) -2 часа в неделю;
- география - 1 час в неделю;
- физика - 2 часа в неделю;
- химия - 1 час в неделю;
- биология - 1 часа в неделю;
- технология - 1 час в неделю;

- ОБЖ - 1 час в неделю;
- физическая культура - 3 часа в неделю.

Профильными предметами являются:

Математика - 4 часа в неделю по учебнику Никольского С.М. « Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровень).

Часы **регионального** компонента переданы в 11а классе

- по 1 часу в неделю на изучение астрономии,
- по 1 часу на ведение курса «Русское речевое общение»
- по 1 часу на ведение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Часы **школьного** компонента переданы в 11а классе

- по 1 часу в неделю на изучение – химии и биологии (с целью завершения естественно-научного образования, формирования целостного мировоззрения, подготовки к ЕГЭ по соответствующим предметам)

Лингвистическое направление (11л)

Цели:

- 1.Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
- 2 Воспитание духовно развитой личности.
- 3 Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России и жителя города Одинцово.

Задачи:

- овладение русским и иностранным языками в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Учебные предметы, изучаемые на **базовом** уровне:

- русский язык - 1 час в неделю;
- литература - 3 часа в неделю;
- математика (алгебра и начала анализа) – 2 часа в неделю,
- математика (геометрия) -2 часа в неделю,
- информатика и ИКТ - 1 час в неделю
- обществознание (включая экономику и право) – 2 часа в неделю,
- история - 2 часа в неделю;
- география - 1 час в неделю;
- физика - 2 часа в неделю;
- химия - 1 часа в неделю;
- биология - 1 часа в неделю;
- технология - 1 час в неделю;
- ОБЖ - 1 час в неделю;
- физическая культура - 3 часа в неделю.

Профильными предметами являются:

Английский язык – 5 часов в неделю.

Программа углубленного изучения английского языка в 11л классе реализуется

за счет добавления часов школьного компонента (5 часов неделю) по учебнику «Звездный английский язык» (для школ с углубленным изучением английского языка).

Часы регионального компонента переданы в 11 классе

- по 1 часу в неделю на изучение астрономии,
- по 1 часу на ведение курса «Русское речевое общение «
- по 1 часу на ведение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Часы школьного компонента переданы в 11а классе

- по 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкого).

Вводится как продолжение изучения немецкого языка с 5 класса для полилингвистической подготовки учащихся по программе М.М.Аверина

« Горизонты» (2 часа в неделю).

Основными целями изучения второго иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Обучение нацелено на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Таким образом, вариативная часть учебного плана направлена на формирование круга интересов гимназистов через предметы, расширяющие представление о дальнейших направлениях обучения.