



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Одинцовская гимназия №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Е. Писарева
Приказ № 233
от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа

ШНО обучающихся «Сова» (Разноуровневая)

Срок реализации 8 лет (1 час)

Научный руководитель:
учитель химии
Жестовская Лариса Игоревна

2019-2020

1. Введение

Одной из задач современного образования является развитие естественно-научных и инженерных знаний, способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Научное общество учащихся МБОУ Одинцовская гимназия №7 «Сова» организовано в соответствии с приказом по школе №26 от 1.09.2000 « О создании школьного научного общества обучающихся «Сова».

Рабочая программа ШНОО «Сова» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), на основе Программы развития МБОУ Одинцовская гимназия №7, ООП, комплексно-целевой программы «Одаренные дети» и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности ШНОО «Сова». Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес. Научное общество учащихся ШНОО «Сова» (далее – ШНОО «Сова») - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством, педагогов, учителей и других специалистов.

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к

жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов ШНОО «Сова» на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

Направления деятельности ШНОО «Сова»

- Организация членами ШНОО «Сова» лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года: формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, предметных неделях;
- Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
- Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).

- Издание сборников, летописи ШНОО «Сова», выпуск стенной газеты и др.
- Изготовление учебных пособий.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях

Структура и организация работы НОУ

Высшим органом ШНОО «Сова» является Общее собрание, проводимое один раз в год в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы ШНОО «Сова» на год, избирается Совет – представительный орган, который осуществляет руководство работой ШНОО «Сова».

В Совет могут входить школьники, научные руководители и руководители секций.

Руководителем Совета ШНОО «Сова» является учитель высшей или первой категории, назначаемый заседанием МО предметов математического или естественно-научного цикла.

В компетенцию Совета входит:

- рассмотрение изменений и дополнений к настоящему Уставу и выдача соответствующих рекомендаций Общему собранию;
- утверждение эмблемы и девиза Общества;
- утверждение структуры ШНОО «Сова» – в том числе и создание, реорганизация, переименование или ликвидация секций Общества;
- утверждение положений, регламентирующих деятельность ШНОО «Сова», секций, участников;
- утверждение планов-программ учебно-исследовательской работы секций, информационной и издательской деятельности;
- создание и формирование организационных комитетов конкурсных мероприятий среди учащихся;
- создание и формирование организационного комитета ежегодной итоговой научно - практической конференции участников ШНОО «Сова»;
- утверждение нормативных актов в области учебно-исследовательской, воспитательной и производственной деятельности ШНОО «Сова»;
- принятие решения об исключении члена ШНОО «Сова» из состава Общества;
- решение иных вопросов в соответствии с настоящим Уставом.

ШНОО «Сова» состоит из двух секций:

- 1) Секция естественных наук: география, биология, химия.
- 2) Секция математики, информатики.

Во главе секции стоит руководитель, утверждаемый методическим советом образовательного учреждения.

Заседания секции проводятся не реже 1 раза в месяц.

Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей данного направления.

Результаты деятельности ШНОО «Сова» за год подводятся на итоговой научно практической конференции «Мои первые шаги в науку».

Участники ШНОО «Сова»

Членами научного общества могут быть учащиеся 5 – 11 классов, изъявившие желание работать в ШНОО «Сова», имеющие склонность к научному творчеству, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

В работе ШНОО «Сова» могут также участвовать учителя школы.

Содержательные линии программы

Образовательные линии - содержат идеи, характеризующие исследовательские методы работы над проектом и исследованием темы.

Ценностные линии – предполагают формирование общекультурного и краеведческого мировоззрения.

Деятельностные линии - побуждают учащихся к действию познания и включения критического мышления.

Творческие линии - предусматривают развитие исследовательских и творческих способностей учащихся, создание проблемных ситуаций, активизацию познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Применение исследовательского метода обучения возможно на любом материале и в любом школьном возрасте.

Программа рассчитана на детей 2-11 классов и включает три этапа.

Первый этап - формирование исследовательского поведения.

Предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам.

Второй - развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных ЗУН, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным.

Третий - исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов, работ.

Режим занятий

Программа ШНОО «Сова» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

2. Учебно-тематический план

Рабочая программа рассматривает следующее распределение материала

№	Название темы	Форма проведения	Примерные сроки	Кол-во часов
1	Введение в исследовательскую деятельность	Лекция, Анкетирование, Беседа, Практическое занятие	Сентябрь Октябрь	8
2	Занятия секций ШНОО «Сова». Проработка индивидуальных исследовательских тем.	Лекция, Беседа, Практическое занятие, Работа на компьютере, Экскурсия в библиотеку, музей	Ноябрь – Март	20
3	Конференция научного общества учащихся	Практическое занятие, Беседа, Конференция, Выступление	Апрель – Май	6
			Всего	34

3. Содержание программы

Тема 1. Введение в исследовательскую деятельность (8 ч).

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Выбор Совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Введение, основная часть, заключение. Приложения. Правила формулирования темы исследовательской работы.

Тема 2. Занятия секций ШНОО «Сова». Проработка индивидуальных исследовательских тем (20 ч).

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Работа в библиотеке. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое оформление работы. Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы. Теоретический и эмпирический методы исследования. Анализ статистических данных. Интервью. Анализ научных работ. Поиск информации в Интернет. Обзор видов научных работ:

доклад, творческая работа, монография, популярная статья, тезисы, рефераты, исследовательские работы. Составление аннотаций (кратких или развернутых). Составление тезисов работы. Критерии оценки исследовательских работ. Требования к оформлению результатов работы. Цитирование, ссылки. Схемы и иллюстрации. Таблицы и диаграммы. Приложения и графики.

Тема 3. Конференция научного общества учащихся (6 ч).

Разработка программы конференции. Подготовка докладов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Принципы работы с большим объёмом информации. Презентация результатов работы, проведение конференции. Анализ результатов. Риторика и культура речи. Композиция доклада. Использование наглядности. Критерии оценки устной защиты исследовательской работы. Оформление стендового доклада.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

Реализация Программы позволит сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых ШНОО «Сова» должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

1. Результаты первого уровня – приобретение школьником естественно-научных и инженерных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение знаний:

- о значении технического прогресса в повседневной жизни человека;
- о современном уровне развития техники;
- о международном экологическом движении;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки инженерных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня – формирование позитивного отношения школьника к техническим специальностям.

3. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Школьник может приобрести:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт выполнения прикладного исследования;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

5. Критерии оценки выполнения исследовательских и проектных работ

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;

- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы:
 - получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
 - имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
 - объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области);
 - логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
 - продуманность структуры работы.

Пример критериев при выставлении оценок:

- Постановка проблемы;
- Методы решения;
- Актуальность;
- Наглядность;
- Экспериментальный характер работы;
- Практическая направленность;
- Оформление работы;
- Эмоциональность изложения;
- Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
- Рецензия научного руководителя.

6. Материально-техническая база

Материальная база ШНОО «Сова» формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании соглашений и договоренностей с ними.