

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия №7.
2. **Направление реализации проекта.** Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.
3. **Название проекта.** Формирование модели **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** в условиях глобальной сети.
4. **Ключевые слова.** Патриотизм, интернационализм, интернет-общение, информационная культура,
5. **Срок реализации проекта.** 2017-2019гг.
6. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

XXI век - век информации и коммуникаций. Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Разъединенность и разобщенность людей вследствие компьютерной зависимости, пожалуй, одна из самых серьезных проблем общества сегодня. Особенно это заметно в детском сообществе, когда подростки часами просиживают в социальных сетях, рискуя попасть в сомнительную, а иногда и криминальную ситуацию. Чаще всего общение в интернете бывает стихийным, непродуктивным, бесцельным и ни о чем. Наши дети общаются друг с другом в соцсетях – это неоспоримый факт. Как оградить взрослого человека от пагубного воздействия социальных сетей, но в то же время использовать возможности интернета для формирования нравственных ценностей у подростков, всестороннего развития личности и успешной социализации в дальнейшей жизни? Считаем, что школа не имеет права оставаться в стороне, необходимо взять дело в свои руки, организовать общение детей в рамках разумного наполнения интернет-общения нравственными ценностями добра, справедливости, любви к своей Родине, уважения к культуре других стран.

К работе над проектом нас подвели также размышления о том, в каком направлении движется планетарная цивилизация, а главное, составные её части – национальные государства. Мы задались вопросом о последствиях процесса глобализации, места и роли в нем различных народов, и восточных славян, в частности. В связи с этим воспитание у подрастающего поколения патриотизма и культуры межнациональных отношений имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Именно поэтому Закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие нормативно-правовые акты ориентируют педагогическое сообщество на патриотическое воспитание школьников, что предполагает от всех образовательных учреждений усиления внимания к формированию у детей гордости за свою

страну, ее историю, культуру и уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему культурному наследию. Из основных положений «Концепции патриотического воспитания» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» главной целью патриотического воспитания должно стать возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими активными социально значимыми качествами.

Эти две составляющие легли в основу **идеи проекта**: с помощью возможностей интернет-общения организовать **Международное интерактивное сотрудничество обучающихся**, которое призвано способствовать формированию гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся, развитию культуры общения на основе толерантности и овладению информационной культурой — одним из слагаемых общей культуры, понимаемой как высшее проявление образованности, включая личностные качества человека и его профессиональную компетентность.

Первым шагом в реализации этой идеи для нас стала организация сотрудничества старшеклассников сопредельных стран: России, Беларуси, Украины на страницах соцсетей «Восточнославянское партнерство», по вопросам изучения, сохранения и приумножения этнокультурного наследия восточных славян. К сожалению, сегодня мы стали очевидцами того, как фундаментализм уничтожает историческую память человечества в других странах, и не можем с этим смириться. Теперь мы готовы говорить о необходимости расширения границ организованного специальными средствами, направленными на формирование гражданско-патриотического мировоззрения, интернет-общения обучающихся с помощью **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся**.

6. Цели и задачи проекта.

Таким образом, **цель проекта**: формирование гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся, способствующего воспитанию уважения к культурному наследию разных стран, а также развитие культуры общения подростков в интернет-пространстве, способствующее успешной социализации обучающихся.

Реализация данной цели проекта возможна через решение следующих **задач**:

1. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся через деятельность **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** в условиях глобальной сети.
2. Развитие культуры общения подростков в интернет-пространстве посредством наполнения разумным и познавательным содержанием общение старшеклассников и молодежи в социальных сетях.

3. Создание и апробация модели **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся**.
4. Создание Банка инициатив участников сотрудничества, посвященных изучению, сохранению и приумножению этнокультурного наследия народов разных стран.
5. Координация деятельности участников международного социального партнерства, спикеров и модераторов группы в социальных сетях.

7. Ожидаемые результаты проекта:

1. Организация деятельности в социальных сетях открытых дистанционных групп, формирующих и развивающих активную гражданскую позицию обучающихся, патриотическое и правовое мировоззрение .
2. Реализация инициатив и проектов, выдвинутых учащимися гимназии и реализованных участниками проекта по вопросам изучения, сохранения и приумножения культурного наследия народов разных стран.
3. Модель деятельности саморазвивающейся и самокоординирующей системы соуправления проекта, включающей в себя Молодежный (ученический), Научный (педагогический), Наблюдательный (координирующий) Советы.
4. Формирование Банка инициатив участников проекта (выставки, акции, конкурсы, опросы, голосования, викторины, клипы, ролики по темам посвященных изучению, сохранению культуры народов разных стран).
5. Повышение социальной активности обучающихся, рост количества зарегистрировавшихся на странице проекта, лайков и инициатив участников проекта, 100% участие старшеклассников гимназии.

8. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Повышение уровня гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся.
2. Организация разумного общения в социальных сетях для всех желающих участников проекта, разделяющих цели и задачи проекта.
3. Расширение партнерских связей с образовательными учреждениями России, Белоруссии, Украины и других стран.
4. Повышение уровня информационной культуры обучающихся, защищенности обучающихся от негативного влияния отрицательных факторов использования социальных сетей.
5. Повышение интереса к изучению истории и мировой художественной культуры, сохранению и приумножению культурного наследия своей страны и других стран.

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что проект **«Международное интерактивное сотрудничество обучающихся»** продиктован реалиями времени, актуален и имеет право на жизнь, так как его планомерные, продуманные шаги помогут нам в реализации цели и задач.

В ходе поиска партнеров через социальные сети мы нашли единомышленников в лице обучающихся средней школы № 200 г. Минска, средней школы № 2 г. Березино Минской области Республики Беларусь, поддерживаем связи с представителями 68 городов России, Украины, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Грузии.

Особо следует отметить, что данный проект носит открытый характер – мы призываем присоединиться к нему всех, кто разделяет ценности ДОБРА, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ТОЛЕРАНТНОСТИ, РАЗУМНОСТИ, ВЗАИМОДОВЕРИЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Оценка качества и эффективности проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность процесса становления гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных информационных технологий воспитательного воздействия. Для определения качества результатов реализации проекта используются основные методы контроля: наблюдение, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, систематизация и другие.

№	Критерии	Показатели
1	Качество и количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся.	Количество мероприятий – не менее 10 в год, процент участия обучающихся в мероприятиях – 100%
2	Увеличение количества проектов и инициатив по вопросам изучения, сохранения и приумножения культурного наследия народов разных стран.	Акции, исследования, публикации по проблемам проекта – ежемесячно.
3	Развитие навыков самоуправления и соуправления у обучающихся.	Успешная деятельность Молодежного, Научного, Наблюдательного Советов.
4	Повышение уровня социальной активности обучающихся,	Рост количества зарегистрировавшихся на странице проекта и принявших участие в инициативах – на 50% более ежегодно, 100% участие обучающихся гимназии в патриотических, гражданских, волонтерских, экологических акциях

5	Повышение уровня информационной культуры обучающихся.	Эффективное общение в рамках проекта в социальных сетях «ВКонтакте»; «Одноклассники»; «You Tube»; «Facebook» и других;
6	Расширение партнерских связей для участников проекта.	Организация экскурсий по Подмосквовью и за рубежом – 1-2 в год, скайп-мосты, телемосты.
7	Развитие навыков эффективной коммуникации, умения вести дискуссию, грамотно оформлять свои мысли.	Увеличение количества организованных и проведенных вебинаров, дискуссий, организация голосований на странице проекта – 100%
8	Стойкое повышение интереса к истории и культуре своей страны и других государств.	Рост количество участников и призеров викторин, конкурсов, конференций по данной тематике – до 70%.
9	Степень удовлетворенности участием в проекте	Субъективные ощущения участников, их желание продолжить опыт участия в проекте, положительные отзывы на форумах - не менее 90%.
10	Популярность проекта в Интернет-сообществе.	Увеличение числа подписчиков на странице проекта – не менее 200. Положительные отзывы, лайки, положительная оценка независимыми экспертами результатов реализации проекта – до 90%.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

1 этап 2016-2017 г. - Подготовительный

- ◆ создание стратегической команды по определению основных направлений реализации проекта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся.**

- ▶ Оформление и описание идеи проекта «Восточнославянское партнерство» как первого шага на пути к международному сотрудничеству. Поиск учредителей, сотрудников, сопровождающих проекта, партнеров проекта.
- ▶ Организация переписки с партнерами. Сбор материала теоретического и фактического характера. Составление плана работы, проведение собеседований и встреч с заинтересованными сторонами проекта.
- ▶ Разработка концептуально – инструментальной системы интегративного управления проектом: Ученический Совет, Научный совет, Наблюдательный Совет.
- ▶ Разработка нормативно – правовой базы, научно – методического обоснования проекта.
- ▶ Определение функциональных обязанностей модераторов, спикеров проекта в Сети из числа старшеклассников гимназии. Обучение модераторов проекта.
- ▶ Рассмотрение проекта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** на общешкольной ученической конференции, родительской конференции, утверждение на педагогическом совете, Управляющем совете.
- ▶ Определение экономических обоснований реализации проекта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся**.

2 этап 2017 – 2018гг. – Основной, состоит из 3 шагов.

Организация выполнения 1 шага проекта.

- Организация и проведение стартовой Конференции проекта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** «Шаг навстречу».
- Придание международного статуса странице группы в социальной сети «ВКонтакте» «Восточнославянское партнерство» по связям со странами России, Белоруссии, Украины. Наполнение страницы содержанием согласно цели и задачам проекта.
- Формирование инициатив проекта. Распределение спикеров по основным рубрикам страницы «ВКонтакте». Организация ведения рубрик и инициатив. Осуществление мониторинга инициатив, диалогов. Рекламная деятельность в сетях и очная.
- Формирование инициативы №1 «Шествие потомков Бессмертного полка», посвященного Дню защитника Отечества и приуроченную к завершению второго этапа акции «Салют Победе!».
- Ведение рубрики «Уголок славы» и организация поисково-исследовательской деятельности по ней.
- Реализация инициативы №2 «Черная быль - черная боль», посвященной экологической трагедии на Чернобыльской АЭС в рамках Года экологии. Ведение рубрики и организация социальной деятельности по реализации инициативы, размещению материалов на

стене проекта.

Организация выполнения 2 шага проекта.

- Продолжение и практическое осуществление гражданского становления обучающихся через страницу «Восточнославянское партнерство».
- Разработка инициативы проекта № 3 «Россия в круговороте событий 1917 года: уроки истории столетие спустя».
- Открытие страницы проекта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** в социальных сетях «Одноклассники»; «You Tube»; «Facebook».
- Подготовка и проведение онлайн конференции «Место и роль детских и молодежных организаций в структуре школьного ученического самоуправления».
- Организация и проведение обмена делегациями старшеклассников Москвы и Минска.
- Проведение дистанционной викторины «Экологияда-2017» - Итоги Года экологии.
- Включение в проект новых участников и партнеров. Продолжение поисково - исследовательской работы, обмен информационными продуктами.

Организация выполнения 3 шага проекта.

- ✓ Организация и поддержка общего сайта проекта «Международное интерактивное сотрудничество обучающихся».
- ✓ Разработка инициативы №4 Организация работы Центра иностранных языков для трансляции материалов на английском, немецком языках
- ✓ Расширение сферы реализации проекта за счет присоединения к нему школ Подмосковья, городов России, Казахстана, Грузии и других.
- ✓ Организация сотрудничества с телеканалом «ОТВ» г. Одинцово по освещению хода проекта Международного сотрудничества.
- ✓ Организация сотрудничества с редакцией Всероссийского журнала «Союз национальностей» по освещению хода проекта.
- ✓ Проведение вебинаров по культурно-исторической тематике в группе проекта «Экология культуры: взгляд через века».
- ✓ Размещение творческих работ участников проекта по теме «Нет экстремизму и терроризму». Открытое голосование.
- ✓ Электронный мониторинг результатов реализации 2 этапа проекта. Подготовка и проведение отчетной онлайн конференции по итогам реализации 2 этапа.

3 этап 2018 – 2019 гг. – Завершающий.

- Создание и открытие на базе школьного музея Ресурсного центра «Экология памяти» по результатам деятельности проекта.
- Расширение ресурсного обеспечения реализации проекта, привлечение

внебюджетных средств к реализации мероприятий.

- Организация и проведение экскурсий, скайп-мостов с участниками проекта в школах разных городов России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Грузии и других «От виртуального общения – к реальному».
- Открытие и поддержка общего сайта **Международного интерактивного сотрудничества обучающихся** как следующего перспективного шага развития проекта.
- Оформление экспозиции в школьном музее по итогам исследовательской, творческой деятельности участников проекта Международного интерактивного сотрудничества обучающихся, обмен экспозициями со школами – участниками проекта (виртуальный).
- Сбор и анализ данных диагностики эффективности реализации проекта;
- Мониторинг степени удовлетворенности участием в проекте его участников;
- обобщение и систематизация итогов реализации проекта, определение дальнейших перспектив развития Международного интерактивного сотрудничества обучающихся на отчетной онлайн Конференции.
- Разработка методических рекомендаций по организации интерактивного сотрудничества обучающихся в Сети, диссеминация опыта работы, проведение мастер – классов.
- Публикации результатов реализации проекта на сайте гимназии и в средствах массовой информации.

11. Календарный план на период реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	1 этап. 2016 – 2017 гг.	Оформление и описание идеи проекта «Восточнославянское партнерство» как первого шага на пути к международному сотрудничеству.	Сентябрь 2016	Модель деятельности саморазвивающейся и самокоординирующей системы соуправления проекта (Молодежный, Научный, Наблюдательный Советы).
2		Разработка нормативно – правовой базы, научно – методического обоснования проекта, утверждение проекта.	Октябрь – декабрь 2016	Положение об организации Международного интерактивного сотрудничества

Формирование модели Международного интерактивного сотрудничества обучающихся в условиях глобальной сети

				обучающихся, Инструкции модераторов, спикеров сотрудничества.	
3	2 этап 2017-2018 1 шаг	Стартовая Конференция проекта Международного интерактивного сотрудничества обучающихся «Шаг навстречу».	январь 2017	Определены основные инициативы проекта, Подписчики – 15 школ Подмосковья.	
4		Формирование страницы группы в социальной сети «ВКонтакте» «Восточнославянское партнерство».	Февраль 2017	Регистрация партнеров МБОУ Одинцовская гимназия № 7 - ГУО «Средняя школа № 200 г. Минска»; ГУО «Средняя школа № 2 г. Березино Минской области» (Белоруссия)	
5		Формирование и выкладка инициативы проекта № 1 «Заочное шествие потомков Бессмертного полка» в рамках акции «Салют Победе» -3.	Апрель-май 2017	Формирование исторической памяти Участники – 150 чел	
6		Формирование и выкладка долгосрочной инициативы № 2 проекта «Черная боль», экологическая страница, посвященная Году экологии экологическим правам и экологическим проблемам.	Апрель 2017	Формирование экологической культуры, экологического самосознания обучающихся. Участников голосования – 200 человек.	
7		Организация и проведение телемоста «Одинцово-Минск», с трансляцией онлайн в группе «Этих дней не смолкнет слава» к 73-годовщине Великой Победы.	Май 2017	Предполагаемое число участников телемоста с 2-х сторон- 150 человек, в интернете - не ограничено.	
8		Форматирование рекламных блоков проекта и выкладка информации на стене проекта «Уголок Славы проекта», «Приглашаем к сотрудничеству!»	Май – июнь 2017	Размещенные материалы: рисунки, фото, коллажи, исследовательские работы, проекты – 150 участников.	
9		2 шаг	Открытие страницы группы «Международное интерактивное сотрудничество	Июнь-август 2017	Рост числа подписчиков - 350, расширение географии проекта – 50 городов России,

Формирование модели Международного интерактивного сотрудничества обучающихся в условиях глобальной сети

		обучающихся» в социальных сетях «Одноклассники»; «YouTube»; «Facebook».		Белоруссии, Украины, Казахстана, Грузии.
10		Проведение Международного фестиваля команд - участниц проекта «Партнерство без границ» в г. Минске.	Июль 2017	Участников фестиваля-300 делегатов.
11		Международный слет участников проекта в г. Ялта (Крым).	Август 2017	Участников слета - 160 делегатов.
12		Размещение информации на странице группы и обеспечение участия подписчиков проекта в дистанционном этапе «Экологические проблемы русского языка», «Речь родная - Отечеству основа»	Сентябрь 2017	Повышение уровня гражданского самосознания обучающихся.
13		Комплекс мероприятий по организации и проведению обменов делегациями старшеклассников город Одинцово и Минска.	Август-сентябрь 2017	Расширение возможностей общения: от виртуального – к реальному – 90 участников
14		Разработка инициативы №3 «Россия в круговороте событий 1917 года: уроки истории столетие спустя»	Октябрь 2017	Размещение исследовательских материалов на странице открытой группы. Участники - 170 человек.
15		Организация сотрудничества с телеканалом «ОТВ» г. Одинцово и телеканала Минска БТ-1 по освещению хода проекта Международного сотрудничества.	Ноябрь – декабрь 2017	Популяризация деятельности проекта. 4 репортажа.
16		Оформление постоянно действующей рубрики «Самые красивые города» о Москве, Минске, Киеве, Санкт-Петербурге.	Декабрь 2017 – январь 2018	Экспозиции «Новогодняя Москва», «Новогодний Киев», «Новогодний Минск»,
17		Подготовка и проведение онлайн конференции «Место и роль детских и молодежных организаций в структуре школьного ученического	Март – апрель 2018	Развитие навыков самоуправления, социализация обучающихся – 150 участников

Формирование модели Международного интерактивного сотрудничества обучающихся в условиях глобальной сети

		самоуправления».		
18		Организация сотрудничества с редакцией Всероссийского журнала «Союз национальностей» по освещению хода проекта.	Май – июнь 2018	Популяризация деятельности проекта Привлечение партнеров, спонсоров
19		Проведение дистанционной викторины «Экологиада-2017» - Итоги Года экологии.	Сентябрь-октябрь 2018	Повышение уровня экологического самосознания обучающихся – участников 100%
20		Телемост «Новый год шагает по планете» Открытое голосование на знание традиций, обычаев, обрядов культуры народов разных стран.	декабрь 2018	Повышение интереса к изучению этнокультуры. Участников – 200
21	3 шаг	Организация деятельности общего сайта «Международное интерактивное сотрудничество обучающихся»	Декабрь 2018	Поддержка сайта, оформление страниц, рост количества посещений сайта.
22		Презентации научно-исследовательских, творческих работ участников проекта	Январь 2019	Рост числа призеров и победителей в конкурсах и олимпиадах разного уровня – на 50%
23		Разработка инициативы №4 Организация работы Центра иностранных языков для трансляции материалов на английском, немецком языках	Февраль 2019	Привлечение к участию в проекте учащихся из стран Европы. Повышение мотивации у учащихся к изучению иностранных языков.
24		Размещение творческих работ участников проекта по теме «Нет экстремизму и терроризму». Открытое голосование.	Март 2019	Проекты по сохранению памятников культуры народов разных стран – 50 проектов
25		Организация и проведение серии вебинаров «Экология культуры: взгляд через века»	Январь - Апрель 2019	Формирование информационной и коммуникативной культуры - 4 вебинара
26		Электронный мониторинг результатов реализации 2 этапа проекта. Подготовка и проведение отчетной онлайн конференции по итогам реализации 2 этапа	май 2019	Рост социальной активности участников проекта – 100% участие
27	3 этап 2018-2019	Создание и открытие на базе школьного музея	сентябрь 2019	Реконструкция школьного музея и

		Ресурсного центра «Экология памяти» по результатам деятельности проекта.		обновление экспозиции. Успешное участие школьного музея в конкурсах разного уровня.
28		Проведение экскурсий, скайп-мостов с участниками проекта в разных городах России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Грузии и других «От виртуального общения – к реальному».	Октябрь - декабрь 2019	Повышение уровня коммуникативных навыков обучающихся. 4 экскурсии 5 скайп-мостов.
29		Сбор и анализ данных диагностики эффективности реализации проекта; мониторинг степени удовлетворенности участием в проекте его участников.	Сентябрь – ноябрь 2019	Система мониторинговых исследований
30		Проведение отчетной онлайн Конференции по итогам реализации проекта, определение дальнейших перспектив развития проекта.	Декабрь 2019	Рост числа подписчиков проекта в Сети – партнеров проекта.
31		Диссеминация опыта работы проекта, проведение мастер – классов, семинаров	декабрь 2019	Публикации на сайте гимназии, других сайта, печатных изданиях.

12. Ресурсное обеспечение проекта.

12.1. Кадровое обеспечение проекта.

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта.

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных)	Функционал специалиста в проекте
1	2	3	4	5
1	Писарева О.Е.	Директор МБОУ Одинцовская гимназия №7, высшее, кандидат педагогических наук	ФЭП «Создание условий формирования эколого-ориентированного пространства РИП «Формирование эколого-ориентированного пространства»	Научный руководитель проекта

Формирование модели Международного интерактивного сотрудничества обучающихся в условиях глобальной сети

			Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	
2	Ковганов В.В.	Учитель истории и обществознания МБОУ Одинцовская гимназия №7, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Разработчик, руководитель проекта.
3	Декань М.Е.	Полковник юстиции, ветеран РВСН, член комиссии по культуре, спорту и туризму Общественной палаты Одинцовского муниципального района, председатель общественной некоммерческой организации «Союз инвалидов «Чернобыль», высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Эксперт - консультант проекта, РФ
4	Грибкова Е.В.	Председатель комиссии по культуре, спорту и туризму Общественной палаты Одинцовского муниципального района, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Эксперт проекта, РФ
	Нефедова К.П.	Солистка Областной филармонии, преподаватель школы искусств, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство» Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Эксперт проекта, РФ
4	Семенов Д.С.	Начальник отдела по работе с молодежью администрации Заводского района г. Минска, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Координатор проекта в Республике Беларусь
5	Лысюк А.Н.	Программист, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Координатор проекта на Украине
6	Матюнина Н.М.	Ведущий юрист ООО «Панорама», высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Эксперт проекта, РФ
7	Ковганова	Учащаяся Минского	Муниципальный	Координатор

	Е.О.	механико-технологического профессионально-технического колледжа, среднее профессиональное	проект «Восточнославянское партнерство»	проекта в Республике Беларусь
8	Белявский А.Н	Специалист отдела маркетинга, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Координатор проекта в Республике Беларусь
9	Кораблева В.С.	Экономист, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Экономист, высшее, РФ
10	Шляхова И.С.	Учитель английского языка МБОУ Одинцовская гимназия №7, высшее, кандидат психологических наук	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Координатор Центра иностранных языков проекта, РФ
11	Гаврилов С.И.	Учитель информатики и технологии МБОУ Одинцовская гимназия №7, высшее	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Технический консультант проекта
12	Учащиеся старших классов МБОУ Одинцовской гимназии №7	Учащиеся старших классов МБОУ Одинцовской гимназии №7, основное образование.	Муниципальный проект «Восточнославянское партнерство»	Модераторы, спикеры проекта

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта.

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрацией.	15
2	Локальная сеть в гимназии, школьный сервер.	1
3	Web – камеры	4
4	Аудиогарнитура	10
5	Видеокамера	1
6	Принтеры, МФУ	2

*примечание: для работы в социальных сетях используются личные гаджеты участников проекта.

12.3. Финансовое обеспечение проекта.

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта.

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1	2	3	4	5
1	Обеспечение выхода в Интернет.	постоянно	бюджет	828
2	Разработка нормативно-правовой документации проекта	2017 г.	бюджет	10
3	Организация переговоров в Минске и других городах	2017г	внебюджет	50
4	Организация вебинаров, скайп-мостов, онлайн – конференций	2018 – 2019гг.	внебюджет	15
5	Рекламная продукция проекта	2017, 2019	внебюджет	50
6	Приобретение наградной продукции (грамоты, дипломы, ценные подарки, цветы и т.д.)	2017	внебюджет	20
7	Организация экскурсий	2018	Внебюджет	50
8	Реконструкция и обновление школьного музея по результатам проекта	2019	бюджет	500
9	Приобретение интерактивного мультимедийного оборудования, мониторов в Ресурсный центр проекта.	2019	бюджет	500
10	Техническая поддержка работы группы в социальных сетях Дизайн страниц различных инициатив в Интернете.,	2017 – 2018 гг.	внебюджет	30
11	Создание и поддержка сайта, посвященного проекту.	2019гг.	внебюджет	60
	ИТОГО			2 113

13. Основные риски проекта и пути их реализации.

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Отсутствие желания родителей и разрешения на участие детей в проекте в социальных сетях.	Доступная для родителей информация о целях и задачах проекта, привлечение родителей к участию в проекте в качестве экспертов, консультантов, модераторов, получение разрешения.
2	Низкая мотивация участников проекта на сотрудничество между собой.	Проведение соответствующей рекламы в СМИ, доступная пошаговая программа деятельности объединения.
3	Трудности в организации диалога между участниками разных стран	Проведение соответствующих акций для сплочения молодежи, интернет-мосты, воспитание взаимопонимания, умения работать в команде.
4	Технические сложности в работе с компьютерной техникой, в поддержке и организации работы сайта группы в Интернете.	Конкурсный подбор персонала, необходимое последующее обучение работе модераторов, системных администраторов.
5	Финансовые риски	Привлечение к работе спонсоров, платной рекламы

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

Таблица 6

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и обеспечению устойчивости проекта

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Диссеминация опыта работы проекта по организации интернет-сотрудничества школьников для педагогов, родителей, работников системы образования Московской области, Российской Федерации, стран – участников проекта.	Проведение мастер-классов, вебинаров, онлайн-конференций по организации интернет-сотрудничества школьников
2	Популяризация Международного интерактивного сотрудничества в сети	Создание рекламных буклетов, видеороликов о деятельности проекта,

	Интернет	социальной рекламы проекта.
3	Активное участие проекта в выставках, экспозициях системы образования Московской области, Российской Федерации, стран – участников проекта.	Поиски информации о различных выставочных мероприятиях «Образование и карьера», конкурсах, экспозициях, привлечение большего количества участников.
4	Привлечение к участию в проекте представителей высшей школы, придание научной глубины вебинарам и другим интернет-мероприятиям.	Организация сотрудничества с ведущими вузами Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга, Минска и т.д.
5	Активное участие проекта в СМИ по проблемам развития межрегионального, межконфессионального, международного сотрудничества молодежи.	Расширение сети научных, информационных публикаций, выступлений участников проекта в СМИ, в том числе и электронных.

15. Основные реализованные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года.

Таблица 7

Основные реализованные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2012-2015гг	Школа гражданского становления	Бюджет	Создана гражданско-правовая вертикаль в образовательном процессе, программа воспитания «Я-патриот России»
2	2012-2015гг.	Формирование эколого-ориентированно образовательного пространства в гимназии	Бюджет внебюджет	Программа развития «ЭКОгимназия», модель экоресурсного центра
3	2013-2016гг.	Реализация воспитательного потенциала духовно-нравственных ценностей в системе воспитания гимназии.	Бюджет Внебюджет	Создание воспитательной системы «Самостоятельное развитие личности»
4	2014-2017гг.	Организация деятельности предметных мини-	Бюджет	повышение качества

Формирование модели Международного интерактивного сотрудничества обучающихся в условиях глобальной сети

		ресурсных центров по работе с одаренными детьми		образования – 62%, рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов
5	2014-2017	Организация волонтерского и шефского движения «МЫ – вместе»	Бюджет	Успешная социализация обучающихся